

# In beweging...

## ROEIPRAAT...

"Nou, ik vind: de Richel rond. Het is prachtig weer, laten we de armen maar eens flink uit de mouwen steken."

"Ben je nou helemaal?! Dat redden we nooit!"

"Waar hebben jullie het over? Wat is nou weer een richel?"

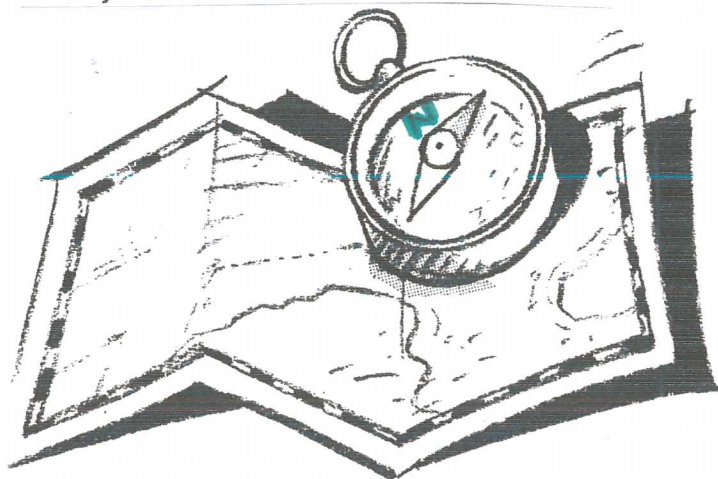
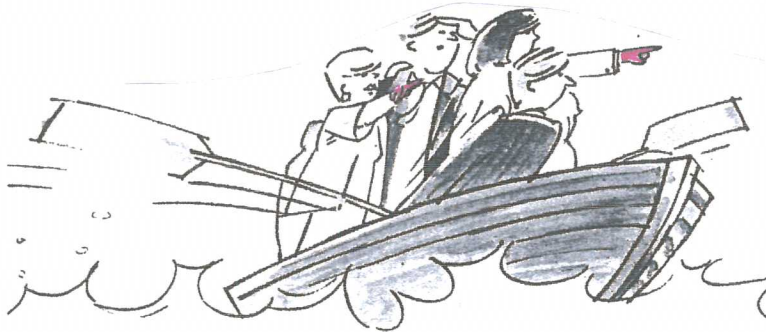
"Oh, sorry, ik was even vergeten dat jij het hier niet kent. Kijk! Zie je dat eilandje? Dat noemen ze Richel. Als we hier vandaan de Vliesloot insteken dan roeien we om de Richel en kunnen daar een tijdje aanleggen. En dan via het Franse Gaatje terug."

"Man, dat wordt helemaal niks! Dan ben je uren bezig, dat trekken we niet met zijn vieren. En je krijgt ook nog stroom tegen. Nee, vergeet het maar."

"Wat wil jij dan?"

"Tja, wat wil ik? Het moet wel leuk blijven. Als jij echt wat wil ondernemen, kunnen we beter oversteken naar Terschelling. Het is nu de late eb, de wind is gunstig, dus als we gauw vertrekken dan schuiven we op de vloedstroom door het Schuitengat zo de haven in. Dat is misschien te doen...'

Wat doe je met een roeiboot op Oost Vlieland? Een beetje spelevaren, dat kan. Maar wat je ook doet, het is wenselijk dat je het met elkaar eens wordt over de bestemming. En ja, wie van wal steekt met ambities als de Richel rond of een sprong van 7 mijl naar Terschelling zal zeker kaart en kompas aan boord hebben. Dat is wel het minimum. Je weet immers maar nooit, het weer kan omslaan of je wilt toch een andere vaarroute. Dan moet je weten waar je bent en waar je naar toe kunt.

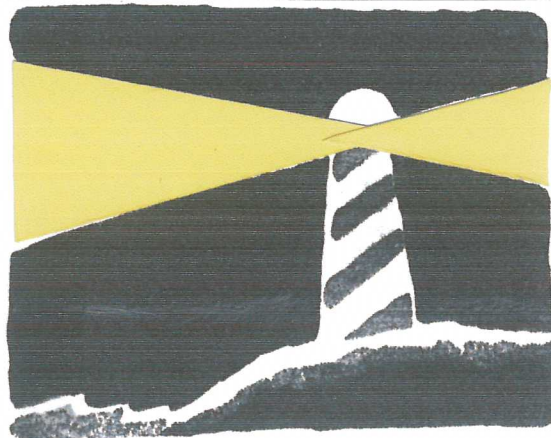


### Drie nautische hulpmiddelen

Gelukkig zijn er van die instrumenten, die helpen bij het varen. Het kompas is zo'n intrigerend hulpmiddel. Waar je ook in de wereld bent, altijd en overal wijst de kompasnaaldrichting naar het magnetische noorden. Dan weet je pas écht waar je aan toe bent.

Daarnaast hebben kenners het nodige in kaart gebracht. Zo biedt, voor dit gebied, het 'Waddenzee westblad' een prima overzicht van de betonning van geulen en zandbanken met allerlei drijfbakens.

En mocht het onverwacht tegenzitten en de duisternis valt in, dan is er nog altijd hulp van buiten. Want de Brandaris op Terschelling en de vuurtoren van Vlieland laten bij dag en nacht hun licht schijnen. Dat kan de roeiers helpen om zich te oriënteren als het zicht slecht is.



Kan, wat wij doen met groepen, eenvoudig worden uitgelegd? Ik probeer het m.b.v. deze roeipraat. De afgelopen jaren hebben we vanuit *Koers voor ouders* ruim 200 keer groepen begeleid bij hun ontdekkingsstocht over een of ander thema. Als een *Kvo*-medewerker ingeschakeld wordt, werkt hij of zij met vier uitgangspunten.

#### Het moeilijkste: **De vraag verhelderen**

Wat willen ze? Meestal ligt dat niet zo duidelijk. De onderlinge verschillen zijn vaak groot in een groep. Dat is prachtig, maar kan ook lastig zijn. Het is als die vier personen in dat roeibootje. Ze willen wat met elkaar, maar tegelijk verschilt de ervaring. En ook de ideeën over waar uit te komen. Wil ieder dezelfde kant op? Als buitenstaander is het een uitdaging om dat eerst helder te krijgen. Waar liggen de verlangens van ieder? Hoe bereiken deze mensen overeenstemming? Meestal zijn er wel een paar initiatiefnemers die weten wat zij willen. Maar worden de anderen er goed bij betrokken? Als enkelen zich wat afwachtend opstellen, hoe krijgen zij dan stem? Om dit proces te coachen is soms een hele klus. Want vaak wordt het iemand pas gaandeweg duidelijk wat hij wil. "Eigenlijk..."

#### Het leukste: **Ideeënrijkdom stimuleren**

"Hé, het kan ook anders." Er is niks mooiers dan mensen ontdekkingen laten doen. Want vaak zit je op één bepaald spoor van denken en zie je weinig alternatieven. Juist dan is het ontzettend leuk om van een thema de veelkleurigheid te zien. Daarom hebben we als *Kvo*-team allerlei opvoedingsthema's in kaart gebracht. Waar kun je zoal langs? Waar loop je vast? Waar kun je aanleggen? Door zo'n vaarkart open te vouwen en keuzemogelijkheden te tonen wordt een groep even op een hoger plan getild. "Dat had ik nog nooit zo gezien..."

#### Het beste: **Wijzen op Gods wijsheid**

Natuurlijk willen we anderen het beste niet onthouden. En dat ligt buiten onszelf. Wij geloven, dat vastigheid van Godswege gegeven wordt. Er zijn waarheden die gelden, los van onze persoonlijke omstandigheden of opvattingen. Daarom probeert een *Kvo*-er anderen te leren met het kompas om te gaan en zich te oriënteren op het Noorden. In welk vaarwater je je ook bevindt, het helpt om op die vaste oriëntatiepunten te koersen. Dus wordt er gewezen op de woorden van God. Bovendien is Gods wijsheid zichtbaar in de levensverhalen van mensen die ook op weg waren of zijn. Als het past attenderen we op die verhalen van andere gelovigen.

#### Het eerlijkste: **Eigen voorbeeld inbrengen**

Natuurlijk heeft elke *Kvo*-medewerker zijn persoonlijke visie. Een gespreks-onderwerp gaat nooit buiten jezelf om. Rond elk thema zijn er eigen ervaringen, soms frustraties of juist stokpaardjes. Dat kan ter sprake komen. Mits het dient. Want het gaat niet om ons, het is hún tocht.

Wat dit betreft heeft het beeld van een vuurtoren wel wat. Je laat als buitenstaander jouw licht schijnen. Soms merk je, dat jouw verhaal echt over komt. Men heeft er wat aan. Hadden de groepsleden weinig zicht op zo'n moment? Net zoals roeiers in het donker oog krijgen voor een vuurtoren? In elk geval helpt het beeld om je eigen rol te relativieren. Want het gebeurt even goed dat men nauwelijks opmerkt wat je aan eigen ervaring inbrengt. Geen probleem toch? Men heeft kennelijk licht genoeg om verder te kunnen. En daar gaat het om.

#### Vrienden voor het leven?

Een voorbeeld? Ik trek dit seizoen vrij veel op met drie mannen en een vrouw in Almere. Vriendschap is o.a. een gesprekstopic. Maar wat bedoelen ze precies? Gaat het om vrienden in hun eigen leven? Vriendschappen van hun kinderen? Nog iets anders? Dat moet eerst verduidelijkt.

Om het thema ook bespreekbaar te maken voor een volgend duo-weekend ontwikkel ik nu een spel. Want de kans dat het via een spelvorm aanslaat is groot, dat heb ik eerder ervaren met mijn 'Vader en zo'-spel.

Ik ben dus bezig het veld inhoudelijk in kaart te brengen. Wat zegt de Bijbel over vriendschap? Bevat het naast voorbeeldverhalen ook richtinggevend uitspraken? En ik lees me in in het onderzoekswerk van Iteke Weeda, Lillian Rubin e.a. Soorten vriendschappen, type problemen, wat is vriend zijn voor 40-ers, wat voor 12-jarigen? Wat bruikbaar wordt erna verpakt in een aantrekkelijk jasje. Met werkvormen als: stellingen, illustraties, liedfragmenten, dilemma's.

'n Leuke klus! Uiterlijk op 1 juni moet ik er mee aan de slag kunnen. Wie mij tijdens dat weekend, als ik het spel leidt, vraagt: "Wat doen echte vrienden jou?" of "Hoe ga jij om met verwijdering die kan ontstaan in een vriendschap?" krijgt natuurlijk 'n eerlijk antwoord.

