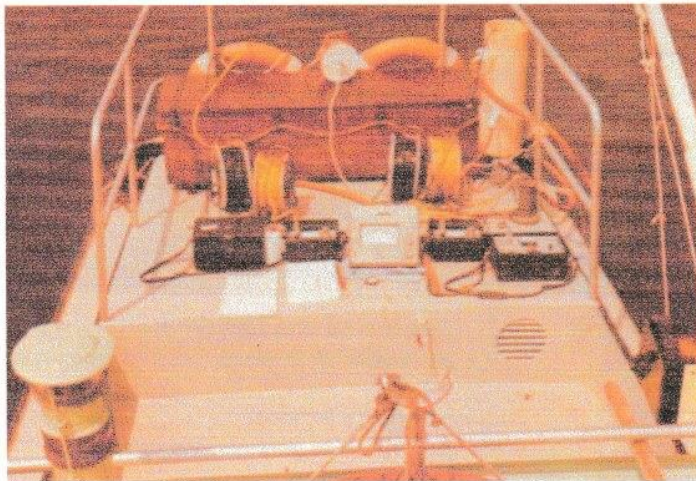
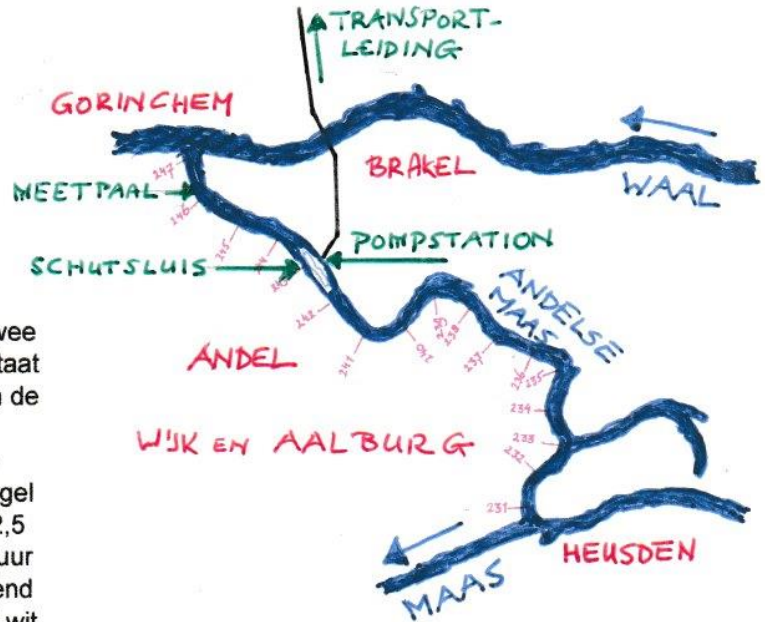


# In beweging...

## Peilingen, een analogie

Mijn tweede afstudeeronderzoek heeft, naast twee rapporten, een nog veel opvallender eindresultaat opgeleverd: de 15 meter lange meetpaal die in de Andelse Maas ter hoogte van kilometerraai 246.125 in de grond is geheid. Die zeskantige meetbuis steekt 4,5 meter boven de waterspiegel uit en bevat onder water over een diepte van 2,5 meter sleufgaten. Zodoende kan meetapparatuur in de buis continu de kwaliteit van langstromend water in de peiling houden. Met rondschijnend wit licht op de top valt 'mijn' buis ook 's nachts op voor de scheepvaart.

Er ging veel onderzoek aan vooraf, eer de paal de grond in ging. Een zomer lang voer ik een paar keer per week met een boot van Rijkswaterstaat tussen Gorinchem en Heusden. Dan legden we bij elke kilometerraai stil om op verschillende diepten peilingen te verrichten met een temperatuur- en een geleidenheidsmeter. Bovendien pompte ik op meerdere diepten kleine hoeveelheden water omhoog om later in het lab het chloridegehalte van die watermonsters te bepalen. Vanwaar al die moeite? Voor de drinkwatervoorziening van Den Haag wilde de Duinwaterleiding Maaswater transporteren naar de duinen. Dat mocht *absoluut niet* het kwalitatief slechtere Waalwater zijn. Hoe doe je dat als die twee rivieren bij elkaar komen? Met enkele ingenieuze vondsten, waar ik nu niet over uitweid, voerden we bovenstaande situatieschets uit. Sindsdien is het werk relatief eenvoudig, hoe wisselend de waterstand en de waterdoorvoer in Maas en Waal in de loop van een seizoen ook zijn. Dit is de procedure: de technicus in het pompstation leest de inkomende signalen van de meetpaal ruim drie kilometer verderop, interpreteert die en besluit wat er eventueel gedaan moet worden om het transporteren van Maaswater te garanderen.



## Verder als 'eeuwige' student

Inmiddels zijn we verder in de tijd. Deze foto van de meetopstelling aan boord verkleurt meer en meer. De Duinwaterleiding heet inmiddels Dunea en ik werk er al jaren niet meer. Maar in zekere zin ben ik erna altijd doorgegaan als onderzoeker en *toolmaker*. Mijn focus is veranderd: het gaat niet meer om water, alles draait al decennia om personen. Studenten, gemeenteleden, ouders, cliënten. In de loop van de tijd is mijn werkveld behoorlijk verschoven, maar die onderzoekende basishouding is gebleven. In een ontmoeting met iemand probeer ik te ontdekken: Hoe kan ik langszij komen? Wat houdt die ander bezig? Begrijp ik voldoende

wat er speelt? Is er iets aan te reiken waar zij baat bij heeft? Zal ik iets ontwerpen, maken, schrijven waar hij misschien wat mee kan? Dat soort vragen.

Waar dat in de praktijk toe kan leiden illustreer ik hierna even met eerder opgedane ervaring in het werken met ouders.

## Samen 16 jaar werken met ouders

Jannies afstudeerscriptie over geloofsopvoeding hielp bij het ontstaan van *Koers voor ouders*. Als pedagoog ontwikkelde ze een cursus voor ouders, die we voor het eerst samen in Ommen verzorgden. Dat bleek de start te zijn van meer dan 200 ontmoetingsrondes, zoals we ons concept gingen noemen. De gouden vondst, al vanaf het prille begin, was het boven tafel krijgen van de vragen, waar ouders mee zaten. Al met al ontstond een scala aan activiteiten en hulpmiddelen: themadagen, vader-en-zoon-weekenden, prentenboeken met CD's, het kwartaalblad *Langszij*, de reeks *Opklaring* enz.

Er zijn overeenkomsten tussen mijn werk bij *Koers voor ouders* en die eerdere metingen in de Andelse Maas met dat eindresultaat van de meetpaal. Eén voorbeeld. Nogal wat ouders kwamen niet alleen met concrete opvoedthema's, maar hoopten tegelijk ook te ontdekken of er over hun vragen uitgangspunten in de Bijbel en de geloofstraditie zijn. Zoiets prikkelt mij enorm. Dus urenlang puzzelde ik op de gestelde vragen, las daarover de bijbel van voor naar achteren (en weer terug), selecteerde wat erin relevant is over een bepaald thema en zocht een manier om al dat speurwerk beschikbaar te maken. Resultaat? Drieënhalf jaar lang ontstond er elk kwartaal een beknopt leesprogramma rond een bepaald thema. Onder de naam *Peilingen* werden die leesprogramma's als katern opgenomen in ons kwartaalblad *Langszij*. De opzet? Na de actuele intro over het opvoedthema volgt een selectie van bijbelgedeelten met passende vragen met tot slot nog wat achtergrondinfo. Eigenlijk stapt ieder die met een leesprogramma begint als het ware even in de rol van die technicus in het pompstation. De aangereikte bijbelteksten zijn als de binnenkomende signalen uit de meetbuis. Daarna is de werkwijze betrekkelijk eenvoudig. Dat wil zeggen: lees die verzen, interpreteer ze met hulp van de aangereikte info en bekijk dan of er wat moet gebeuren, passend in jouw situatie in deze tijd.

*Koers*  
VOOR OUDERS

## De 14 leesprogramma's op een rij

### Opvoeden, waar vandaan en waarheen?

*Jesus over kinderen, jongeren en opvoeden*

### Gijzelaars met Kerst

*blauwdruk voor samen leven uit Deuteronomium*

### Dat verwarrende vadergevoel

*de oorsprong van vaderschap*

### '... als zij de volwassenheid naderen.'

*over 17 thema's levenslessen voor jongeren*

### 'Met blijdschap berichten wij...'

*10 moeders over hun eerste bevalling*

### 'Wij hebben het niet gehoord...'

*15 opmerkelijke Psalmregels voor ouders*

### Woorden in de stilte

*wat vaders absoluut niet moeten doen*

### 'Het is onmogelijk...'

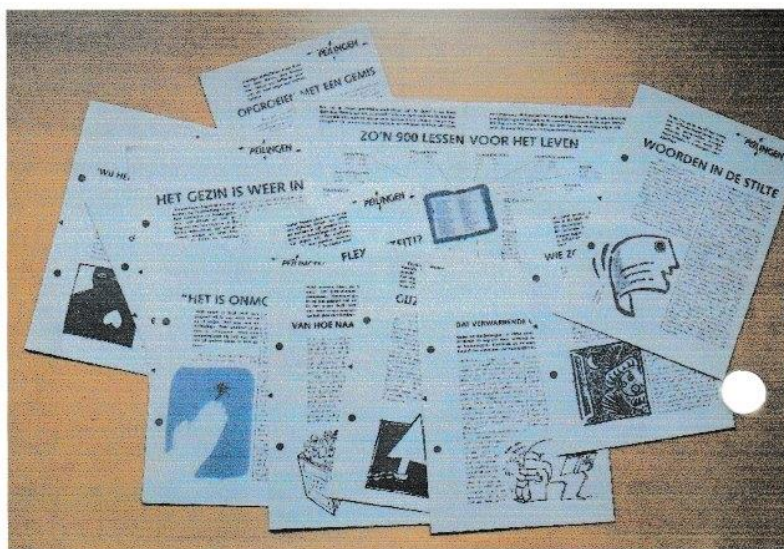
*vijf voorbeelden van bidden voor je kind*

### Een en al flexibiliteit!

*invulling geven aan zon- en feestdagen*

### Onverwachts pendelen

*twee visies op het eren van ouders*



### Opgroeien met een gemis

*als moeder er in het opvoeden alleen voor staan*

### Het gezin is weer in

*gastvrijheid in gezinnen toen en nu*

### Van hoe naar wat & waarom

*geloofsopvoeding in het jaar 20 n.C.*

### Wie zoet is, krijgt lekkers!

*over het straffen van kinderen*

Deze leesprogramma's zijn kosteloos te downloaden en te gebruiken. Ga daarvoor naar [www.anderz.info](http://www.anderz.info). Zoek in het menu op de openingspagina naar *In beweging...*, klik dan door naar de rubriek *Peilingen*.